

## 目次

## 1. 活動が発展する生活科の試み

— 2 年単元「ダイズをそだてよう」より—……小幡 和雄・関 隆一 …… 1

## 2. 水の体積変化を追求の主軸とした単元構成

— 4 年単元「氷・水・水じょう気」の実践を通して—…… 長野 紀文 …… 11

## 3. 子供の問題意識を支える評価の試み

— 5 年単元「食塩水の濃さと重さ」の指導を通して—…… 長谷川 洋 …… 21